

**STRATEGI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA *VIDEO COMPACT DISK*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM**

**(Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas X.1 SMA Muhammadiyah 4 Andong Tahun
Pelajaran 2015/2016)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:

SUPRIHATIN

NIM: G00012005

NIRM: 14/X/02.2.1/3474

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2016

**STRATEGI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA *VIDEO*
COMPACT DISK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas X.1 SMA Muhammadiyah 4
Andong Tahun Pelajaran 2015/2016)**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:

SUPRIHATIN

NIM: G00012005

NIRM: 14/X/02.2.1/3474

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : -

Surakarta, 20 April 2016

Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudara:

Nama : Suprihatin

NIM/NIRM : G000120005 / 14/X/02.2.1/3474

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : **STRATEGI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA
VIDEO COMPACT DISK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM** (Penelitian Eksperimen pada Siswa
Kelas X.1 SMA Muhammadiyah 4 Andong Tahun Pelajaran
2015/2016)

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswi tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Drs. H. Saifuddin, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. TromolPos I. pabelanKartasuraTelp (0271)717417, 719483 Fax715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **STRATEGI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
MEDIA VIDEO COMPACT DISK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM**(Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas X.1 SMA
Muhammadiyah 4 Andong TahunPelajaran 2015/2016)

Penyusun : Suprihatin
NIM : G000120005
NIRM : 14/X/02.2.1/3474
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
TanggalUjian : 28 Mei 2016

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 28 Mei 2016

Dekan



(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag.)

Penguji I

(Drs. Saifuddin, M.Ag)

Penguji II

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pdl)

Penguji III

(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suprihatin

NIM : G000120005

NIRM : 14/X/02.2.1/3474

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil penelitian/karya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah di rujuk sumbernya.

Surakarta, 20 April 2016



Penulis

Suprihatin

NIM: G000120005

NIRM: 14/X/02.2.1/3474

HALAMAN MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤)

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

Artinya:

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia
4. Yang mengajar (manusia) dengan pena
5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya
(Q.S Al- Álaq ayat 1-5)ⁱ

ⁱDepartemen Agama, *Al Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: CV Penerbit Jumanatul Ali-Art, 2004), hlm. 597.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Kedua orang tuadan saudara-saudaraku atas
do'a dan dukungannya
- Suamiku tercinta
- Almamater ku UMS
- Sahabat-sahabat yang selalu memberikan
semangatdandukunganya

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	šād	š	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata- kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan keduanya terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila ta' marbūmah hidup atau dengan harakat fathah,kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinnah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya'mati → كرم	Ditulis	ī → karīm
dammah + wāwu mati → فر و ض	Ditulis	ū → furūd

6. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: لقو	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “al”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tandapenghubung “-” baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun hurufsyamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasihuruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainyaseperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulisdengan huruf capital; contoh:

و ما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
--------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Sejalan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi, saat ini penggunaan media dalam pembelajaran, khususnya multimedia audio visual, merupakan kebutuhan dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran. Menurunnya mutu pendidikan dapat disebabkan karena rendahnya mutu pembelajaran di dalam kelas. Salah satu faktor penyebab ketidakberhasilan dalam proses pembelajaran adalah kurangnya pemanfaatan multimedia pembelajaran, baik yang tersedia di sekolah maupun yang telah dirancang oleh guru. Multimedia audio visual seperti VCD mampu membuat konsep yang abstrak menjadi lebih konkret dan meningkatkan daya serap dan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran, karena VCD tersebut menggabungkan antara suara, gambar atau animasi, dan video. Penggunaan multimedia VCD pada pembelajaran dapat pula meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka menjadi penting untuk melakukan penelitian tentang penerapan multimedia VCD pada pembelajaran sebagaimana yang penulis lakukan di SMA Muhammadiyah 4 Andong. Rumusan masalah dalam penelitian adalah Apakah penerapan strategi pembelajaran dengan menggunakan media VCD dapat meningkatkan hasil belajar SKI pada Kelas X.1 SMA Muhammadiyah 4 Andong? Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan strategi pembelajaran menggunakan media VCD dalam meningkatkan prestasi belajar pada siswa Kelas X.1 di SMA Muhammadiyah 4 Andong. Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah untuk menambah khasanah keilmuan terutama dalam penggunaan multimedia pada pembelajaran agama serta dapat memberikan motivasi, saran dan petunjuk dalam mengembangkan metode pembelajaran yang menarik bagi guru.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan pendekatan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Adapun data penelitian ini diperoleh dengan cara tes, wawancara, dokumentasi, dan observasi yang kemudian data dianalisis. Berdasarkan data hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa Penggunaan multimedia VCD memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran dan dapat meningkatkan motivasi belajar dan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran. Penerapan multimedia VCD di SMA Muhammadiyah 4 Andong berlangsung dengan baik, selain tepat pada teknis pelaksanaanya juga dapat membantu tercapainya tujuan pembelajaran.

Strategi pembelajaran dengan VCD Film Sejarah mampu meningkatkan prestasi belajar siswa sebesar 20 % dari data awal 62.50 % siswa mengalami ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 82.50 %

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Media Pembelajaran, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Along with advanced science and technology, the use of a learning media today, especially audio-visual multimedia, is needed in order to achieve goal of learning. Decreased quality of education may be caused by low quality of learning in classroom. A lacked use of multimedia in learning, both those that are available in classroom or ones prepared by teachers, is one of factors causing an unsuccessful process of learning. Audiovisual multimedia such as VCD is able to convert an abstract concept into a more concrete one and thus, it enhances learning material absorption and attention by learners.

Based on the background, so it is necessary to conduct research on application of VCD multimedia in learning as author has performed in SMA Muhammadiyah 4 Andong. A problem statement of the research is: Is application of learning strategy using VCD media able to improve achievement of SKI learning of Class X.1 of SMA Muhammadiyah 4 Andong? Therefore, the purpose of the research is to describe application of learning strategy using VCD media in improving learning achievement of students of Class X.1 of SMA Muhammadiyah 4 Andong. The research can make contribution in science, especially about the use of multimedia in religious learning and also it can provide motivation, suggestion and direction for teachers in developing attractive learning methods.

The research is a field one with descriptive-qualitative method. Data of the research has obtained by using interview, documentation, and observation techniques and then, it has been analyzed. Based on analysis, it can be concluded that the use of VCD multimedia has been facilitating teachers in delivering learning materials and also it can improve learning motivation and attention of learners to the learning materials. Application of VCD multimedia in SMA Muhammadiyah 4 Andong has been going well, in addition to appropriate technique implementation; it is also helpful in achieving goal of learning.

Learning strategy by using VCD of history movie is able to improve learning achievement of students by 20% from initial data of 62.50%, and 82.50% of the students are able to achieve classical learning completeness.

Key words: Learning Strategy, Learning Media, Learning Achievement.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى يَهْدَاهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. أَمَّا بَعْدُ؛

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT dengan segala rahmat, hidayah dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan karya sederhana ini dengan judul “STRATEGI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN MEDIA *VIDEO COMPACT DISK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas X.1 SMA Muhammadiyah 4 Andong Tahun Pelajaran 2015/2016)”.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membimbing kaumnya menuju kebenaran yang hakiki. Penulis sangat berharap, skripsi ini akan memberikan tambahan pengetahuan bagi guru dan pembaca tentang bagaimana penerapan multimedia VCD sekaligus strategi penggunaan multimedia VCD pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Penerapan multimedia VCD pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas X. I di SMA Muhammadiyah 4 Andong berlangsung dengan baik, selain tepat langkah teknisnya, juga sangat mendukung

ketercapaian tujuan pembelajaran. Kemampuan guru sejak merencanakan hingga pengoperasian multimedia merupakan kunci utama keberhasilan penerapan multimedia VCD pada pembelajaran VCD mampu meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik. Multimedia VCD terbukti mampu memudahkan guru dalam menyampaikan materi dan meningkatkan perhatian peserta didik.

Terselesaikannya penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati dan penghargaan yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M Abdul Fattah Santoso, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Saifuddin, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah berkenan memberikan pengarahan, saran serta petunjuk dalam penyusunan skripsi ini..
3. Sariman, S. Pd selaku kepala sekolah SMA Muhammadiyah 4 Andong yang telah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut, ibu Surati S, Ag selaku guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang telah berkenan menjadi responden dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dan seluruh staf SMA Muhammadiyah 4 Andong.
4. Seluruh staf dan kepala perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta dalam penyediaan buku, sehingga penulis mudah untuk mencari referensi.

5. Sahabatku Leny Fitriyana yang telah membantu dan menemani dalam menjalankan penelitian dan sahabat-sahabat ku yang lain di FAI yang telah memberi semangat dan dukungan dalam mengerjakan skripsi.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan cinta dan kasih sayang kepada kita semua. Dengan segala kerendahan hati penulis mengatakan bahwa skripsi ini jauh dari sebuah kesempurnaan karena kesempurnaan hanyalah milik-Nya semata. Semoga karya ini bisa bermanfaat bagi orang lain. Amin

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, 19 April 2016

Penulis



Suprihatin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Tinjauan Teoritik	10
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	10
2. Pendekatan dan Prinsip dalam Pembelajaran.....	13
3. VCD sebagai Media Pembelajaran.....	17
4. Sejarah Kebudayaan Islam	21
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	24
C. Objek Penelitian	24
D. Sumber dan Jenis Data	24
E. Metode Pengumpulan Data	25
F. Metode Analisis Data	27
 BAB IV DESKRIPSI DATA	
A. Gambaran Umum.....	30
B. Penerapan Multimedia VCD pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	35
C. Hasil Belajar Siswa	37
D. Faktor Penghambat dan Pendukung	45

BAB V ANALISIS DATA	47
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	54
B. Saran – Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Guru dan KaryawanSma Muhammadiyah 4 Andong, 34
Tabel 2	Data Peserta Didik Taun Pelajaran 2014/2016, 36
Tabel 3	Hasil Nilai Mid Semester Siswa Kelas X.1, 38
Tabel 4	Data Prestasi Belajar Siswa Siklus I, 39
Tabel 5	Data Aktivitas Belajar Siswa Siklus I, 40
Tabel 6	Data Prestasi Belajar Siswa Siklus II, 42
Tabel 7	Data Aktivitas Belajar Siswa Siklus II, 43
Tabel 8	Data Peningkatan Prestasi Belajar, 44
Tabel 9	Data Peningkatan Aktivitas Siswa, 45

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Struktur Organisasi SMA Muammadiyah 4 Andong, 33
- Gambar2 Data Aktifitas Siswa Siklus I dan Siklus II, 51
- Gambar 3 Data Hasil Belajar Siswa Data Awal – Siklus I dan Siklus II, 52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Pembimbing
Lampiran 2	Permohonan Ijin Riset
Lampiran 3	Surat Keterangan Riset dari SMA Muhammadiyah 4 Andong
Lampiran 4	Berita Acara Konsultasi Skripsi
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 6	Soal Instrumen Uji Coba Siklus I
Lampiran 7	Soal Instrumen Uji Coba Siklus II
Lampiran 8	Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba Siklus I dan II
Lampiran 9	Daftar Nilai Ketuntasan Belajar pada Pre Test, Siklus I dan Siklus II
Lampiran 10	Analisis Butir Soal Uji Coba Siklus I
Lampiran 11	Analisis Butir Soal Uji Coba Siklus II
Lampiran 12	Perolehan Skor Siswa pada Hasil Tes Siklus I
Lampiran 13	Perolehan Skor Siswa pada Hasil Tes Siklus II
Lampiran 14	Denah SMA Muhammadiyah 4 Andong
Lampiran 15	Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 4 Andong
Lampiran 16	Dokumentasi
Lampiran 17	Daftar Riwayat Hidup